

[О. Г. УСЕНКО]

## **ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ В 1991–1996 ГОДАХ**

Первая половина 90-х гг. XX в. оказалась переломным этапом как для страны в целом, так и для Тверского университета.

20 июля 1991 г. был издан указ Президента РСФСР “О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в государственных органах, учреждениях и организациях РСФСР”. Демолитизация касалась и высших учебных заведений.

2 августа партийный комитет ТвГУ, в соответствии с рекомендацией состоявшегося в тот же день совещания секретарей организаций КПСС г. Твери, принял решение о самороспуске.

5 августа ректор ТвГУ подписал приказ № 284-0 “О прекращении деятельности организационных структур политических партий и массовых общественных движений в университете”.

Документ гласил:

“§ 1. Прекратить с 5 августа 1991 г. деятельность первичной парторганизации КПСС, парткома университета, партбюро факультетов и других структурных подразделений.

§ 2. Не допускать в дальнейшем создание и деятельность других организационных структур политических партий и массовых общественных движений в учебных, научных и производственных подразделениях университета, в том числе имеющих статус юридического лица и входящих в единый учебно-производственный комплекс.

§ 3. Участие преподавателей, сотрудников и студентов университета в деятельности политических и массовых общественных движений допускается в нерабочее время и за пределами университета (учебного корпуса, общежития, научно-производственного помещения и др.) и его структурных подразделений.

§ 4. Проректору по АХЧ тов. Беглярбекову Р.А. принять в установленном порядке от парткома материальные ценности и помещения и использовать их для удовлетворения потребностей других подразделений университета”.

Кардинальные преобразования в государственной, общественно-политической, идеологической сферах и становление плюрализма

[с. 79]

---

явились предпосылками формирования нового интеллектуального и морального климата в стране.

Учёные и преподаватели вузов обрели свободу научного и педагогического творчества, получили возможность беспрепятственно сотрудничать и обмениваться опытом с коллегами за границей. Расширилась автономия российских вузов (в планировании и построении образовательного процесса, в сфере хозяйственной и финансовой деятельности), началась их интеграция в общемировую систему образования.

Перед вузами России, в том числе Тверским университетом, открылись новые

перспективы, однако воспользоваться ими оказалось непросто – виной тому была сложная общественно-политическая и экономическая ситуация в стране.

В декабре 1991 г. прекратил своё существование Советский Союз, а вместе с ним – и единая система высшего образования. Началось формирование самостоятельных вузовских систем во всех государствах, образованных на месте бывших союзных республик. При этом оказались разорванными многие межвузовские связи, благодаря которым ранее происходил обмен опытом, научной и учебно-методической литературой, а также проводились совместные исследования и мероприятия. Серьёзный удар был нанесён и традиционной системе повышения квалификации вузовских работников.

В России строительство новой вузовской системы сопровождалось резким обострением конкуренции в сфере университетского образования.

Правительство Российской Федерации, желая реализовать западную модель высшего образования, для которой характерен большой удельный вес университетов, санкционировало массовое преобразование в университеты узкоспециальных вузов. Только за 1992 г. число российских университетов увеличилось в 2 раза (с 48 до 97). К началу 1993 г. в них обучалось свыше 20 % всех студентов страны.

Некоторые институты, даже не меняя своего названия, получали право вести обучение по специальностям, которые традиционно входили в структуру университетского образования. Кроме того, наиболее крупные, прежде всего столичные, университеты открывали свои филиалы в других городах.

Рост конкуренции среди вузов был вызван также сокращением приёма в них. Эта негативная тенденция, в свою очередь, была обусловлена ухудшением экономического положения высшей школы.

С 1992 г. в России началось активное строительство рыночного общества. Ускорился процесс расгосударствления экономики и становления смешанной её модели, начал набирать силу механизм спроса и

[с. 80]

---

предложения, способствующий превращению конкуренции в двигатель прогресса. Однако оборотной стороной этого процесса оказалось углубление экономического кризиса.

Наряду с увеличением темпов инфляции (через год после начала реформ она составляла 20 % в месяц) происходило падение промышленного производства, которое уже за 1992–1993 гг. сократилось на 40 %. За этот же срок объём инвестиций в экономику уменьшился более чем вдвое.

Переход к рынку поставил российскую культуру и науку в тяжёлое положение. Средняя заработная плата по всем отраслям составляла в январе 1993 г. 15,3 тыс. руб., но в сфере образования – 12,5 тыс. руб., а у работников культуры и искусства – 10,5 тыс. руб. Спустя год средняя заработная плата по стране равнялась 134,2 тыс. руб., однако в сфере образования – 113,6 тыс. руб., в сфере искусства и культуры – 101,1 тыс. руб.

Резкое ухудшение материального положения лиц, занятых творческим трудом, падение престижа интеллектуальной деятельности, закрытие ряда НИИ, лабораторий и опытно-конструкторских предприятий породили такое явление, как “утечка мозгов”. Работники науки, культуры, образования уезжали за границу или переходили к другой, чаще всего торгово-предпринимательской, деятельности.

В 1992 г. науку и преподавание сменили на коммерцию около 90 тыс. чел., общая численность научно-педагогических кадров в стране уменьшилась на 27 %. В 1993 г. из научных учреждений и вузов ушло уже примерно 200 тыс. чел., из-за чего научно-педагогический потенциал страны сократился ещё на 19 %.

Негативным образом реформы сказались и на положении студентов, которым уже невозможно было прожить на одну стипендию. Следствием этого стало снижение у них интереса к учёбе. Если в 1989 г., по данным социологических исследований, с интересом учились 58 % студентов, то в 1992 г. – лишь 26 %.

На положении российских вузов сильнее всего сказался кризис финансирования. Средства, необходимые для нормального функционирования системы высшего образования, поступали из федерального бюджета нерегулярно, к тому же их объём постоянно сокращался. На нужды вузов в 1994 г. было выделено 2,7 % расходной части бюджета, в 1995 г. – 2,2 %, на 1996 г. было запланировано уже лишь 2 %. В 1993–1994 гг. российские вузы получили из федерального бюджета только 70 % запланированных средств, а в 1995 г. и того меньше – только 50 %.

Все указанные выше негативные факторы влияли и на развитие Тверского университета. Перед ним, как и многими другими

[с. 81]

---

государственными вузами России, встала необходимость самосохранения. Главной задачей отныне было обеспечение нормальной жизнедеятельности университета и поддержание его высокого интеллектуального потенциала. Для этого было необходимо приступить к реформированию всех сфер университетской жизни: процесса обучения, научной работы, хозяйственной и управленческой деятельности, социальной инфраструктуры.

Руководство ТвГУ сумело провести необходимые преобразования, сохранив тем самым университет как мощный образовательный, научный и культурный центр. Более того, по ряду направлений Тверской государственной университет усилил свои позиции, сумел добиться значительных успехов не только в сохранении, но и в преумножении того, что было достигнуто за первые 20 лет его существования.

Тверской университет был особо отмечен в приказе Госкомитета по высшей школе Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ от 17 июня 1992 г. № 340 “О государственной отчётной дисциплине”. В приказе говорилось, что в 1991 г. многие вузы допускали нарушения хозяйственной и сметно-финансовой дисциплины, учёта и отчётности. При этом в качестве положительного примера приводилась деятельность ректора и главного бухгалтера ТвГУ, которым за своевременное и качественное представление бухгалтерских отчётов предписывалось объявить благодарность и выдать премию.

В 1993 г. ТвГУ попал в список 80 университетов мира, имеющих по совокупности показателей наиболее высокий рейтинг. Причём в это время, по данным газеты “Поиск”, он стоял на 28 месте среди университетов России.

**Социально-экономическое и материально-техническое развитие университета в 1991–1996 гг.** В этот период руководству ТвГУ пришлось решать множество проблем. Наиболее тяжёлым было финансовое положение вуза. Долги государства Тверскому университету постоянно росли: в 1994 г. они составляли примерно 800 млн. руб., в 1995 г. – 3,5 млрд. руб., а в начале 1996 г. перевалили за 5 млрд. руб. (из них 2 млрд. руб. – долги по заработной плате).

Рост цен и тарифов на работы и услуги приводил к тому, что среди должников оказывались и вузы. В середине 1995 г. совокупная задолженность тверских вузов лишь за коммунальные услуги превысила 4 млрд. руб., из которых на долю ТвГУ приходилось 1,2 млрд. руб. Постоянный рост строительных расценок в условиях недостаточного финансирования из федерального бюджета вёл к ещё большему увеличению задолженности вузов, стремившихся расширить свою материальную базу и решить жилищную проблему. В подобной ситуации оказался и Тверской университет: его задолженность по капитальному строительству в 1995 г. составляла около 2 млрд. руб.

[с. 82]

---

Но даже при том, что масштаб строительных работ, которые вёл ТвГУ в начале 90-х гг. XX в., сократился, **университетский комплекс продолжал расширяться и укрепляться.**

Летом 1991 г. ввиду аварийного состояния были закрыты два учебных корпуса педагогического факультета в пос. Мигалово. Временно студенты и преподаватели факультета были размещены в корпусе экономического факультета и в арендованных помещениях СПТУ № 39. Но уже к началу нового 1992–93 учеб. г. одно из аварийных зданий было отремонтировано (там разместился факультет физической культуры), а кроме того, в пос. Соминка был введён в строй новый корпус, куда и переехал педагогический факультет. Одновременно развернулось строительство спортивного модуля и общежития квартирного типа в пос. Соминка, началась реконструкция учебно-научной базы в дер. Ферязкино и общежития корпуса “А”. Лишь в 1994–1995 гг. объём освоенных капиталовложений составил более 4 млрд. руб., и это при том, что затраты университета в сфере капитального строительства только на треть покрывались из федерального бюджета. Правда, посильную помощь университету оказывали областная и городская администрации: за указанный период ТвГУ получил из местного бюджета более 300 млн. рублей. К лету 1996 г. был в основном завершён монтаж спортивного модуля, на 2/3 реконструировано общежитие корпуса “А” и началось техническое оборудование здания второго общежития (в пос. Соминка).

В какой-то мере компенсировать замедление темпов капитального строительства помогала **аренда**. Большую роль в укреплении материально-технической базы университета сыграло постановление Тверского облисполкома от 8 октября 1991 г. о передаче в аренду ТвГУ здания бывшего Дома политпросвещения (ул. Володарского, 44а) под научную библиотеку. Помимо этого здания университету приходилось арендовать помещения и для учебных занятий студентов и под общежития. С каждым годом это требовало всё больших затрат, поскольку владельцы помещений, стремясь угнаться за инфляцией, постоянно повышали арендную плату. Не случайно поэтому в 1991–1996 гг. доля арендованной площади в структуре университетского комплекса сократилась с 20 % до 14 %.

Если в сентябре 1991 г. **общая площадь ТвГУ** составляла 61,6 тыс. кв. м, то к началу 1996–97 учеб. г. – более 80 тыс. кв. м (осенью 1986 г. она равнялась 46,8 тыс. кв. м). Иначе говоря, за 1991–1996 гг. она выросла в 1,3 раза (с 1986 г. – в 1,7 раза).

Столь же быстрыми темпами росла и **учебно-лабораторная площадь** университета: осенью 1991 г. она составляла 37,6 тыс. кв. м, а в конце 1995 г. – 43,5 тыс. кв. м (в 1986 г. она равнялась 24,5 тыс. кв. м).

В то же время, несмотря на все усилия руководства ТвГУ и

очевидные успехи, объективные обстоятельства не позволили до конца решить проблему развития университетского комплекса.

**Общей площади** в расчёте на одного студента дневного отделения приходилось: в 1991–92 учеб. г. – 13, 3 кв. м (при норме 22 кв. м), в 1995–96 – 16,2 кв. м (в 1986–87 – 10 кв. м).

В расчёте на одного студента дневного отделения **учебно-лабораторная площадь** распределялась таким образом: в 1991–92 учеб. г. – 8,2 кв. м (при норме 17 кв. м), а в 1995–96 – 8,8 кв. м (в 1986–87 – 6 кв. м).

Гораздо лучше обстояло дело с обеспеченностью студентов **общежитием**: в 1996 г. университет смог предоставить жилую площадь 70 % нуждающихся студентов. В принципе, уже всех нуждающихся можно было расселить в общежитиях, однако необходимо было соблюсти санитарные нормы при расчёте жилой площади на одного проживающего.

При этом надо отметить, что в 1991–1996 гг. имело место не только увеличение жилой площади университетских общежитий, но и сокращение числа иногородних студентов среди обучающихся на дневном отделении.

В целом положение **студентов** было нелёгким. Согласно постановлению Правительства РФ от 18 января 1992 г. № 33 “О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи”, плату за проживание в своих общежитиях Тверской университет брал в размере 3 % от стипендии. Но поскольку сама стипендия была ниже, чем минимальная заработная плата, иногородние студенты были вынуждены подрабатывать или постоянно обращаться к помощи родных.

Часть обучающихся в ТвГУ проживала в общежитиях других учебных заведений Твери. В этом случае арендная плата определялась лишь запросами администрации того или иного учебного заведения и, как правило, в 4–8 раз превышала плату за проживание в университетских общежитиях. Но тяжелее всего приходилось тем студентам, которые снимали квартиры: без дополнительных заработков им было просто не обойтись.

Руководство ТвГУ делало всё возможное, чтобы стипендиальные выплаты проводились не только в срок, но и в размерах, соответствующих последним постановлениям Правительства РФ о минимальной оплате труда.

В сентябре 1992 г. решением Учёного совета ТвГУ была изменена структура именных (повышенных) стипендий. Были упразднены стипендии имени В. И. Ленина, М. И. Калинина и Н. К. Крупской. Одновременно увеличилось число стипендий, выплачиваемых Советом университета.

Забота проявлялась и о других аспектах жизни студентов.

В июне 1995 г. Учёный совет ТвГУ принял постановление о создании

специального органа для решения социальных проблем студентов и аспирантов, в структуру которого должны были войти студгородок, столовые, службы здравоохранения и организации молодёжного досуга. К сожалению, обстоятельства сложились так, что Центр социальной поддержки студенчества начал работать лишь в

1997 г.

В том же году при ТвГУ возродились летние студенческие отряды (ЛСО), прекратившие своё существование – как оказалось, временно – в 1991 г.

С середины 50-х гг. участие в таких отрядах – прежде всего строительных (ССО) – было существенным подспорьем для студентов, стремящихся заработать себе на жизнь. Студенты ТвГУ в составе ЛСО традиционно работали на территории Тверской области – в сфере сельского строительства, аграрного производства, а также обслуживания на турбазах. Однако были и отряды, чья деятельность не ограничивалась Тверским регионом, – их члены работали проводниками на поездах дальнего следования.

В конце 1991 г. стало ясно, что эта форма экономической деятельности студентов в новых условиях обречена на вымирание. В декабре того же года университетский штаб ЛСО, состоявший из 6 чел., был официально ликвидирован.

Но ещё некоторое время – до конца 1993 г. – сохранялась другая традиция советских времён – помощь вузов труженикам села в уборке урожая и заготовке кормов.

Студенты ТвГУ осенью 1991 г. работали в хозяйствах Сандовского и Сонковского районов, а также в совхозе “Калининский”. В этом же совхозе и хозяйствах Сонковского района студенты университета работали и осенью 1992 г. В следующем году помощью ТвГУ пользовались лишь хозяйства Селижаровского района.

**Преподаватели и сотрудники** Тверского госуниверситета в первой половине 90-х гг. переживали процесс адаптации к новым реалиям.

Этот процесс шёл долго и мучительно. Не случайно коллектив ТвГУ принял участие во Всероссийской неделе в защиту высшего образования России (1–8 сентября 1993 г.) и во Всероссийской акции протеста работников высшей школы против политики правительства: 15 февраля 1994 г. в ТвГУ была приостановлена работа всех факультетов и подразделений.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 октября 1992 г. № 785 в Тверском университете была введена единая тарифная система (ЕТС) и началась аттестация преподавателей и сотрудников. С декабря 1992 г. в университете начался переход на контрактную систему оформления трудовых отношений.

В связи с этим были внесены изменения во временный Устав ТвГУ, принятый Учёным советом в сентябре 1991 г. В декабре 1993 г. был

[с. 85]

---

принят новый, ныне действующий Устав, где Тверской госуниверситет обозначен как центр образования, науки и культуры Верхневолжья.

Руководство и профком ТвГУ старались всячески помочь своим коллегам: изыскивали средства для оплаты преподавательского труда, обеспечивали сотрудникам университета продажу продуктов питания по ценам ниже рыночных, оказывали необходимую материальную помощь, в том числе пенсионерам, многодетным и неполным семьям. Преподаватели получили возможность совмещать работу в университете с работой в других организациях. Для персонала ТвГУ проводились бесплатные или со значительной скидкой лечебно-оздоровительные мероприятия (ультразвуковое обследование, компьютерная диагностика, оказание услуг в оздоровительном центре и т. д.).

Отдельным направлением деятельности университетского руководства и профкома была забота об участниках Великой Отечественной войны и ветеранах тыла. Ежегодно для них устраивались торжественные мероприятия, приуроченные ко Дню победы.

Кроме того, им вручались праздничные премии. Например, в 1992 г. подобные премии получили 30 чел. из профессорско-преподавательского состава (за счёт бюджетных средств) и 23 представителя учебно-вспомогательного персонала (за счёт фонда развития материально-технической базы университета).

Для решения **жилищной проблемы** сотрудников ТвГУ в 1993 г. было начато строительство университетского дома (на 96 квартир). Одновременно университет принял участие в строительстве межвузовского дома (на 90 квартир). Эти начинания опирались на финансовую поддержку Госкомвуза и администрации Тверской области. Однако в 1995 г. эта поддержка прекратилась, и жилищное строительство пришлось приостановить. Тем не менее руководство ТвГУ в 1996 г. сумело заключить договор с подрядной организацией на строительство университетского дома.

Кроме того, в августе 1994 г. университет получил разрешение предоставлять преподавателям и сотрудникам жилую площадь в студенческих общежитиях. Благодаря этому число работников университета, нуждающихся в жилье, сократилось на треть. И всё-таки жилищная проблема оставалась очень острой: в 1996 г. около 100 сотрудников ТвГУ по-прежнему ждали её решения.

Несмотря на большие трудности, в университете продолжали функционировать **автопарк, лыжная база** в с. Чуприяновка и **ботанический сад** площадью 2,4 га.

Если в 1989 г. университетский ботанический сад состоял из деревьев и кустарников 96 видов, то в 1995 г. он включал в себя уже 375 их видов, а кроме того, 600 видов цветочных культур, 550 видов травянистых растений природной флоры.

[с. 86]

---

В мае 1993 г. началось создание филиала ботанического сада в пос. Соминка; под него университету отвели 36 га земли. Наконец, в 1995 г. ТвГУ взял в аренду на 10 лет и начал приводить в порядок **лесопитомник** возле с. Чуприяновка, созданный ещё в 1947 г., но впоследствии заброшенный.

Постоянно совершенствуется и работа **университетской библиотеки**. В 1992 г., после того как основной книжный фонд был размещён в бывшем Доме политпросвещения, появились её филиалы на юридическом, экономическом и педагогическом факультетах, а затем (в 1994 г.) – и в корпусе естественно-математических факультетов. В первой половине 90-х гг. при стабильном количестве читателей (10–11 тыс. чел.) книжные фонды активно пополнялись. В 1991 г. Научная библиотека ТвГУ хранила 805 тыс. книг, а на 1 января 1996 г. её фонд насчитывал уже 874 тыс. книг. Кроме того, в университетской библиотеке хранятся более 300 микрофильмов и около 700 комплектов периодических изданий.

Около 100 тыс. экземпляров библиотечного фонда – это редкие и дореволюционные издания. Самая ценная литература (свыше 25 тыс. томов) собрана в отделе редких книг, созданном в 1990 г. Здесь представлены издания начиная с XVI в.: Библия на французском языке (Женева, 1588 г.), московские, киевские, черниговские и львовские издания XVII в. (“Грамматика” М. Смотрицкого, “Соборное уложение” 1649 г., сочинения С. Полоцкого, “Синописис” и др.), раритеты периодической печати XVIII–XIX вв., коллекции географических атласов и миниатюрных изданий и т. д. На многих книгах сохранились автографы известных лиц: тверского историка Д. Карманова, поэта-декабриста Ф. Глинки, писателя И. Лажечникова, мыслителя и революционера М. Бакунина.

Пополнению фондов Научной библиотеки ТвГУ во многом способствует то, что университет располагает собственной **полиграфической и издательской базой**. В 1991–1996 гг. редакционно-издательский отдел ТвГУ (начальник – С. А. Сусова) выпускал ежегодно различных изданий в среднем в объёме 1,5 тыс. печатных листов. Причём в декабре 1991 г. отдел получил права издательства, закреплённые соответствующей лицензией.

ТвГУ продолжал выпускать и **многотиражную газету** – “Вестник Тверского университета”. С октября 1994 г. студенты вуза начали получать ещё одну газету – “Alma mater”, которая в 1996 г. стала уже единственным органом периодической печати (издание “Вестника” из-за финансовых трудностей на время прекратилось).

Важнейшим показателем развития материально-технической базы университета явилась его **информатизация**. Благодаря внедрению в научно-образовательный процесс информационных технологий и

[с. 87]

---

вычислительной техники повышалось качество подготовки специалистов и обеспечивалась интеграция университета в общероссийскую и мировую системы образования и науки.

Если в 1991–92 учеб. г. в университете было 3 компьютерных класса, то в сентябре 1995 г. на территории ТвГУ располагались 13 компьютерных классов (из них 4 были объединены в локальную сеть). Количество персональных ЭВМ за 1992–1995 гг. выросло в 2 раза. В 1996 г. их было более 300, причём половина была установлена в компьютерных классах.

С 1993 г. Тверской университет является участником программы по разработке и внедрению компьютерных технологий, в рамках которой он сотрудничает с Объединённым университетом г. Касселя (Германия). Партнёры разработали совместный проект “Информационные технологии для предприятий и администраций” (ИТЕА). Реализация этого проекта началась в ноябре 1993 г., когда на базе ТвГУ был проведён семинар повышения квалификации для хозяйственников и администраторов Тверской области.

В ноябре 1993 г. возник общеуниверситетский узел связи, который обеспечивает получение и отправку сообщений по электронной почте, факсимильной и телексной связи. В этом же году были созданы три специализированные лаборатории: компьютерной графики и средств анимации; технических и программных средств информатизации и маркетинга; средств автоматизации управления регионом. Процесс информатизации охватил и университетскую библиотеку. В 1991 г. она получила первые компьютеры, необходимые для автоматизации библиотечных процессов. С февраля 1992 г. начал создаваться “электронный каталог” на вновь поступающую литературу, на основе которого с апреля 1993 г. издается ежемесячный “Бюллетень новых поступлений”. В 1995 г. начато создание локальной библиотечной сети, которая к настоящему времени обеспечила пользование “электронным каталогом” в режиме свободного доступа (в зале каталогов) и вхождение в глобальную компьютерную сеть “Интернет”.

1995 год оказался важной вехой в процессе информатизации ТвГУ ещё и потому, что университет стал участником проводимой под эгидой ЮНЕСКО программы “Юником”. Цель её – создание компьютерной сети, объединяющей зарубежные университеты и наиболее передовые российские вузы (примерно 30). В этом же году



при ТвГУ возникли межвузовский центр международного сотрудничества и технологический контактный центр, оснащённые по последнему слову техники. Кроме того, с начала 1995–96 учеб. г. в ТвГУ функционирует региональный узел сети “Интернет”, ведутся работы по созданию университетской

[с. 88]

---

[с. 89–99 = иллюстрации]

---

телестудии, начало которым положило получение в виде дара от Государственной телерадиокомпании передвижной телестудии “Магнолия–80”.

В 1996 г. закончился начальный этап информатизации ТвГУ: завершился процесс первичного накопления программно-технологических и технических средств, а также опыта их применения в учебном и научном процессах, были созданы предпосылки для перехода на качественно новый уровень освоения современных средств информатизации.

Решению новых задач способствовало участие университета в **международных программах** “Партнёрство Восток – Запад” (совместно с университетом г. Оснабрюка) и “Tempus/Tacis” – совместно с университетами г. Оснабрюка (Германия) и г. Кила (Великобритания). ТвГУ в числе 30 российских вузов получил финансовую поддержку и от Международного научного фонда Дж. Сороса. Эта поддержка предусматривала выделение 100 млн. долларов на совершенствование компьютерного оснащения вузов.

Укрепление материально-технической базы университета и выполнение социальных программ в условиях спада государственного финансирования было возможным потому, что руководство ТвГУ активно занималось поиском и расширением **внебюджетных источников финансирования**.

Уже в 1991 г. было ясно, что становление новых производственных отношений и формирование рынка научно-технической продукции предъявляют новые требования к вузовской науке, делают необходимым развитие самостоятельной научно-производственной и коммерческой деятельности ради укрепления экономической самостоятельности университета, материального стимулирования коллектива и сохранения ТвГУ в качестве крупного центра образования и науки.

Одним из внебюджетных источников финансирования стало оказание платных услуг студентам, населению, предприятиям и организациям.

В октябре 1991 г. при ТвГУ начали действовать платные компьютерные кружки, в которых школьники обучались работе на ПЭВМ. Научная библиотека ТвГУ оказывала информационные услуги коммерческим организациям и предприятиям г. Твери.

Каждый год увеличивалось число студентов, обучающихся за плату: в 1995–96 учеб. г. у их было 277 чел. – 5,6 % от общего числа студентов. Среди них были как выходцы из России и других бывших республик СССР, так и представители “дальнего зарубежья”. Полученные таким образом денежные средства уже в 1993 г. составили 10 % от общего объёма финансирования ТвГУ из федерального бюджета.

В ноябре 1992 г. управление международных связей ТвГУ получило

[с. 100]

---

право оказывать за плату дополнительные услуги по обслуживанию иностранных граждан и по оформлению выездных документов лицам, выезжающим за границу помимо межвузовских соглашений о международном сотрудничестве.

Важным источником пополнения университетской казны были отчисления от прибыли хозрасчетных подразделений ТвГУ – таких, как инженерный центр “Энергия” (директор – А. И. Корнеев), выполнявший от лица университета функции головной организации по программе “Мелкосерийная и малотоннажная наукоёмкая продукция”, а также подготовительные курсы, факультет общественных профессий, специальный факультет по переподготовке кадров, Тверской областной центр новых информационных технологий в сфере образования и науки, курсы по оказанию дополнительных образовательных услуг, лингвистический центр.

Внебюджетное финансирование университета обеспечивалось также созданием коммерческих предприятий при ТвГУ.

С ноября 1990 г. на базе физического факультета начали действовать малые предприятия “Кристалл” (производство оптических изделий на основе монокристаллов) и “Магнит” (серийное производство постоянных магнитов, внедрение изделий и технологий с их использованием), а с декабря 1990 г. – ещё и МП “Магнитех” (“Магнитные системы и технологии”), занимающееся разработкой и внедрением новых магнитных материалов, технологий изготовления изделий на их основе, а также конструированием и изготовлением магнитных систем, приборов и устройств. В 1992 г. учредили своё предприятие и студенты физического факультета – ТОО “Элис”. Главное направление его деятельности – ремонт и наладка видео- и радиоаппаратуры.

В 1991 г. начало действовать ТОО “Факультет экономики и предпринимательства”. Его учредителями были ТвГУ, областной комитет занятости населения, областной комитет по управлению имуществом и коммерческий банк “Тверь”. На основе договора о совместной деятельности с университетом ФЭП приступил к переподготовке лиц с высшим образованием по специальностям “Менеджмент”, “Бухгалтерский учёт и аудит”. В 1992 г. на факультете прикладной математики и кибернетики возникли ТОО “Инфомаг” и “Темп”, деятельность которых направлена на создание и распространение новых информационных технологий, баз данных и программных продуктов, оказание услуг в сфере электронной и компьютерной рекламы.

В первой половине 90-х гг. при ТвГУ продолжали работать центр научно-технических услуг “ФаВис”, одним из учредителей которого было Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов, а также созданная на базе педагогического факультета экспериментальная авторская начальная школа (соучредители – гороно и фирма

[с. 101]

---

“АНТЭК-Тверь”). Наконец, в 1991–1993 гг. университет был среди учредителей ТОО “Группа Тверь-Интерконтакт”, которое проводило семинары и лекции в рамках международных программ молодёжного обмена, организовало обучение иностранным языкам (в том числе изучение русского языка иностранцами), разрабатывало туристические экскурсионные программы.

Если в 1992 г. доля внебюджетных источников составила только 5 % от общего объёма финансирования ТвГУ, то с 1993 г. она не опускалась ниже 15 %. За счёт внебюджетных источников лишь в 1994-95 гг. университет получил около 3 млрд. руб.

(с учётом помощи от местной администрации).

**Как образовательный центр** Тверской государственной университет включал в себя структуры, обеспечивающие довузовское, высшее и дополнительное (послевузовское) образование.

**Довузовское образование** обеспечивали занятия на подготовительном отделении и различных курсах для абитуриентов, а также в специализированных классах ряда лицеев и школ Твери. Координацию в этой сфере деятельности с июня 1995 г. осуществлял учебный центр довузовского образования при ТвГУ. В 1996 г. в его составе была образована двухгодичная школа подготовки для поступления в ТвГУ.

На подготовительном отделении ТвГУ (заведующий – С. Г. Троицкий) в 1991–1995 гг. было дневное (с отрывом от производства) и вечернее отделения. Первая форма обучения обеспечивала подготовку по 11 специальностям: история, биология, география, химия, математика, физика, русский язык и литература, лингвистика (английский, немецкий и французский языки), физическая культура и спорт. Вечернее обучение позволяло подготовиться к поступлению в ТвГУ на специальности: история, юриспруденция, менеджмент, бухгалтерский учёт, русский язык и литература, лингвистика (английский язык). В 1991–1995 гг. эффективность работы подготовительного отделения (количество поступивших в университет из числа допущенных к итоговым экзаменам на ПО) составляла от 85 % до 92 %. В 1996 гг. на подготовительном отделении осталась лишь дневная форма обучения, зато количество специальностей увеличилось до 14 (добавились психология, педагогика и методика начального образования, социальная работа).

Благодаря своевременному реформированию процесса обучения и постоянному учёту социально-экономических реалий руководство и коллектив ТвГУ сумели добиться того, что университет сохранил свой авторитет, остался престижным центром образования. Несмотря на общее падение интереса к высшему образованию, характерное для первой половины 90-х гг., конкурс по заявлениям среди поступающих в

[с. 102]

---

Тверской университет почти не снизился: в 1986–1990 гг. на дневном отделении он составлял в среднем 2,8 чел. на место, в 1991–1995 гг. – 2,5 чел. на место.

Этот факт вряд ли можно объяснить лишь тем, что с 1992 г. происходило сокращение приёма в ТвГУ (за счёт вечернего и заочного отделений). Ведь одновременно происходило расширение дневного отделения – за счёт планового (благодаря новым специальностям) и сверхпланового приёма на компенсационной основе (университет получил право дополнительно набирать таким образом до 3 % от числа студентов, зачисленных в соответствии с планом).

Привлечению **абитуриентов** способствовала умелая рекламная политика и профориентационная работа. Ежегодно весной в городах Тверской области университет участвовал в ярмарках учебных мест, где потенциальные абитуриенты могли получить интересующую их информацию, а преподаватели ТвГУ – составить представление о будущем конкурсе на те или иные факультеты.

Кроме того, изменилась и система вступительных экзаменов. Во-первых, с лета 1990 г. на ряде факультетов проводились так называемые “репетиционные экзамены”: преподаватели ТвГУ принимали выпускные экзамены в специализированных классах некоторых школ Твери и области, и оценки, полученные выпускниками, засчитывались

приёмной комиссией как оценки на вступительных экзаменах в университет (поступали подобным образом в среднем 20 % абитуриентов). Во-вторых, с 1993 г. выпускники педагогических училищ Твери, Торжка и Старицы зачислялись в университет (на профильные факультеты) по результатам собеседований, проводимых преподавателями ТвГУ.

Ещё одной новацией стал набор групп целевого назначения с сокращённым (3–4 года) сроком обучения. С 1993–94 учеб. г. такие группы существовали на экономическом и юридическом факультетах.

С 1991 по 1996 г. доля выходцев из Тверской области в общей численности студентов ТвГУ выросла с 80 % до 90 %. При этом жители Твери, как правило, составляли половину студенческого контингента. Тем не менее университет, в соответствии с заключёнными договорами, продолжал готовить специалистов и для соседних областей – Смоленской, Брянской, Псковской и др.

**Высшее образование** поступившие в ТвГУ получали на трёх отделениях: дневного, вечернего и заочного обучения. Последняя форма обучения отсутствовала лишь на 3 факультетах из 11 (на физическом, прикладной математики и кибернетики, физической культуры). На вечернем отделении набор осуществляли два факультета – юридический и прикладной математики и кибернетики.

Количество обучающихся на **дневном отделении** с осени 1991 по осень 1995 г. выросло с 4611 до 4949 чел. За это же время из-за

[с. 103]

---

сокращения числа студентов на вечернем и заочном отделениях общая численность студентов ТвГУ снизилась с 8454 до 8072 чел.

Сокращение набора студентов на **отделение заочного обучения** было вызвано, во-первых, ухудшением положения как университета, так и рядовых граждан – потенциальных студентов. Заочное обучение, подразумевающее регулярные поездки для встреч с преподавателями и длительное проживание в Твери в период сессий, с каждым годом требовало от студентов всё больших затрат. Средства же из государственного бюджета выделялись лишь в расчёте на число студентов дневного отделения. Во-вторых, необходимо было следовать рекомендациям Госкомвуза об оптимальном соотношении числа заочников и обучающихся на дневном отделении (1:2). Это соотношение в ТвГУ было достигнуто к 1996–97 учеб. г. К этому же времени было упразднено и **отделение вечернего обучения**.

В 1991–1996 гг. средняя **успеваемость** на дневном отделении ТвГУ была весьма высока: качественная успеваемость (число студентов, получавших на экзаменах лишь “4” и “5”) равнялась 50 %, абсолютная же успеваемость (учеба без “двоек”) – 95 %.

Высокий уровень образования в ТвГУ подтвердила его государственная аттестация, прошедшая в мае 1992 г. В постановлении Государственной инспекции по аттестации учебных заведений от 2 июня 1992 г. № 27-64/П отмечалось: “Кадровый, научный потенциал вуза обеспечивает уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки специалистов, соответствующий требованиям, предъявляемым к университетскому образованию. Об этом свидетельствуют итоги проведённых во время аттестации контрольных работ..., результаты государственных экзаменов, анализ дипломных работ, а также отзывы органов народного образования, учреждений и предприятий. При проведении контрольного тестирования 84 % студентов справились с заданием, в том числе 52,9 % выполнили работы на “хорошо” и “отлично”.

Совершенствование учебного процесса в университете основано на использовании новых технологий обучения (деловых игр, творческих дискуссий, тренингов, широкого применения современных технических средств), осваиваются игротехнические методики проведения занятий”.

Постановлением Госкомитета по высшей школе от 19 ноября 1992 г. № 109 Тверской госуниверситет был лицензирован на право ведения образовательной деятельности по всем специальностям и направлениям подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров, а также аттестован до 1997 г. в целом и по всем специальностям.

В первой половине 90-х гг. XX в. **преподавательский состав** Тверского университета постоянно увеличивался (1991 г. – 689 чел., 1996 г. – 747 человек). Это было вызвано, во-первых, необходимостью дальнейшего

[с. 104]

---

развития и укрепления вуза, а во-вторых, приведением в норму количественного соотношения преподавателей и студентов. Нормативной пропорции 1:8 (один преподаватель на 8 студентов) университет достиг в 1994 г. (в 1987 г. было 1:11, в 1992 г. – 1:8,5).

При этом расширение преподавательского персонала ТвГУ не приводило к ухудшению его качественной структуры: в первой половине 90-х гг. доля преподавателей с учёными степенями и званиями составляла 57–60 %, в том числе доля профессоров и докторов наук – 9 %. (Средние показатели по университетам России на 1992 г. составляли соответственно 62 % и 7 %).

В 1996 г. из 747 чел. преподавательского состава ТвГУ 69 чел. были докторами наук и профессорами, 361 чел. – кандидатами наук и доцентами.

Возрастная структура педагогических кадров ТвГУ в 1991–1996 гг. была близка к оптимальной: средний возраст преподавателей равнялся 48 годам. При этом молодые работники (до 30 лет) составляли 11,3 % преподавателей, а работники старше 65 лет – 7 %.

Новые условия существования ТвГУ вызвали **усложнение его организационной структуры и учебно-педагогической деятельности**.

В 1991–92 учеб. г. студенты Тверского университета обучались на 10 **факультетах** (историческом, математическом, педагогическом, прикладной математики и кибернетики, романо-германской филологии, физическом, филологическом, химико-биолого-географическом, экономическом и юридическом). В следующем году появился ещё один факультет – физической культуры.

К 1996–97 учеб. г. в ТвГУ были также созданы три **новых отделения**: журналистики, психологии и социальной работы, социологии и управления.

Осенью 1991 г. в ТвГУ насчитывалась 71 **кафедра** (включая общеуниверситетские), а к лету 1996 г. их стало 76. В число вновь образованных вошли кафедры: русского языка как иностранного, экологии, дошкольной педагогики и психологии, естественнонаучных дисциплин, социальной психологии. Кроме того, к 1996–97 учеб. г. было практически завершено создание ещё трёх кафедр – государственного управления, документационного обеспечения управления, журналистики и литературной критики.

В июле 1992 г. был образован филиал кафедры теоретической кибернетики (с ноября 1993 г. – кафедры исследования операций) в Межотраслевом центре

эргономических исследований и разработок в военной технике (“Эргоцентре”). Создание филиала диктовалось расширением эргономических исследований в стране и ростом потребности в специалистах высшей квалификации по комплексной проблеме высокоэффективного взаимодействия человека и ЭВМ.

[с. 105]

---

Качественные изменения в учебном процессе начались уже в 1991–92 учеб. г., когда в Тверском университете был отменён государственный экзамен по научному коммунизму, а его место занял экзамен по специальности.

В том же году началось обучение студентов по специальности “Журналистика” (на филологическом факультете). В следующем учебном году на физическом факультете открылась специализация “Физика, программирование, английский язык”, а на математическом факультете – специализация “Теоретические основы школьного курса математики и методика его преподавания”.

Осенью 1993 г. была открыта специализация “Математические методы и исследование операций в экономике” (на факультете прикладной математики и кибернетики). Кроме того, число новых специальностей дополнили “Психология” (в соответствии с заказами Госкомвуза, администрации Тверской области и областного комитета занятости населения), а также “Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов” (в соответствии с заявками от областной администрации и Волжской природоохранной прокуратуры). Последняя специальность с 1994–95 учеб. г. называется “Геоэкология”.

С сентября 1994 г. в ТвГУ началась подготовка студентов по специальности “Социология”; на факультете прикладной математики и кибернетики открыта специализация “Применение ЭВМ в технологии создания телевизионных и радиовещательных программ” (по заявке из Управления телевидения и радиовещания РФ); на экономическом и юридическом факультетах вводятся модули интегрированной подготовки (“Менеджмент со знанием иностранного языка”, “Бухучёт и аудит с основами юриспруденции”, “Юриспруденция со знанием иностранного языка”).

В 1995–96 учеб. г. к числу специальностей добавились: “Государственное и муниципальное управление”, “Социальная работа”, “Документоведение и документационное обеспечение управления”. Кроме того, Учёный совет ТвГУ принял решение об открытии специальности “Финансы и кредит”, а также учебного отделения для подготовки специалистов по экономической кибернетике. При кафедре исследования операций (факультет прикладной математики и кибернетики) создан филиал по направлению “Телевизионная и радиовещательная кибернетика”.

С 1993–94 учеб. г. начался переход университета на **многоуровневую систему образования**: на 5 факультетах студенты 1 курса дневного отделения – будущие физики, математики, специалисты по прикладной математике, историки, химики – стали обучаться по программам подготовки **бакалавров** (4 года обучения).

[с. 106]

---

Через год в ТвГУ наряду с другими наиболее передовыми вузами России, уже была открыта **магистратура** (по направлениям “Прикладная математика и информатика”, “Физика”, “Химия”, “Математика, прикладная математика”, “История”). В ноябре 1994

г. Учёный совет университета утвердил “Положение о магистерской подготовке (магистратуре) ТвГУ” и “Правила приёма в магистратуру ТвГУ”.

Если осенью 1991 г. обучение студентов в ТвГУ осуществлялось по 17 специальностям, то к осени 1996 г. – по 21 специальности и 5 направлениям.

В августе 1993 г. был создан **Социально-гуманитарный центр** ТвГУ. Его задачей стала ориентация всего процесса обучения на усвоение будущими специалистами системы знаний о природе и человеке, истории и культуре, на развитие искусства межличностного общения (в том числе на иностранных языках), на выработку у студентов способностей к исследованию и решению социально-политических и технико-экономических проблем.

Усиление внимания к гуманитарным наукам проявилось и в организации **музея истории ТвГУ** и **музея археологии**, куда с 1993–94 учеб. г. регулярно приходят на экскурсии студенты, слушатели факультетов повышения квалификации, а также иностранные стажёры и гости.

Были и другие новации в жизни ТвГУ. С января 1992 г. стало официально отмечаться Рождество Христово, для празднования которого студенты, преподаватели и сотрудники университета получали выходные дни. В январе 1993 г. была увеличена продолжительность новогодних праздников: до 7 дней для студентов и до 5 дней для преподавателей ТвГУ.

Необходимо отметить, что студенты Тверского университета могли получить и **дополнительное образование**.

Во-первых, некоторые студенты использовали право учиться одновременно по двум специальностям. Приобретающих второе высшее образование (“слушателей”) в 1995–96 учеб. г. среди студентов ТвГУ было 38 чел., из них 19 – на платной основе.

Во-вторых, студенты ТвГУ могли получить дополнительное образование на **факультете общественных профессий**, который с 1995 г. являлся составной частью Учебного центра довузовского образования. Факультет включал в себя 5 отделений: театральное-режиссерское, школьной психологии, машинописи, журналистики, переводчиков.

С 1995 г. в университете работает также **лингвистический центр**, благодаря которому не только студенты, но и все желающие могут углубить знание иностранного языка или овладеть вторым иностранным языком.

В первой половине 90-х гг. XX в. Тверской университет выпускал примерно 1400 специалистов ежегодно. Более половины из них

[с. 107]

---

составляли выпускники дневного отделения, эффективность выпуска (процент получивших дипломы из числа поступивших некогда на 1 курс) в среднем равнялась 71 %. Из 7002 специалистов, подготовленных университетом в 1991–1995 гг., 63 % составляли учителя, 19 % – экономисты, 11,3 % – юристы и 6,7 % – специалисты по прикладной математике.

К сожалению, после 1990 г. возникли серьёзные проблемы с **трудоустройством молодых специалистов**. Например, в 1991 г. из тех, кто получил дипломы по специальностям “Физика” и “Химия”, направления на работу получили только 50 %, из выпускников юридического факультета – 35 %, из числа специалистов в области прикладной математики оказались трудоустроенными 26 %, а из тех, кто закончил ТвГУ по специальности “Экономика и социология труда”, – лишь 18 %.

Появились трудности с распределением даже тех выпускников, чья специальность являлась дефицитной. Сложная ситуация возникла с учительскими кадрами: до 90-х гг. в Тверской области ежегодно не хватало 700–800 учителей, однако затем органы народного образования стали брать на места, предназначенные для окончивших вузы, учителей со средним образованием. В итоге на конец 1995 г. из 7,5 тыс. специалистов, работавших в дошкольных заведениях Тверской области, только 1,5 тыс. закончили вузы, причём лишь около 500 человек имели специальное высшее образование. Среди учителей начальных классов у 2,5 тыс. чел. вообще не было диплома о высшем образовании, при этом в сельской местности в начальных классах работали около 70 человек со средним образованием.

В этих условиях огромное значение приобрела деятельность факультетов повышения квалификации и переподготовки кадров, обеспечивающих **дополнительное послевузовское образование**.

Факультет повышения квалификации учительских кадров и организаторов народного образования (декан – Г. Ю. Ксензова) до 1992 г. обучал школьных администраторов, но в 1992–93 учеб. г., в соответствии с предложением областного управления народного образования, перешёл на переподготовку также школьных учителей, преподавателей техникумов и ПТУ. На факультете за 4 года прошли обучение 748 чел., причём в 1992–93 учеб. г. выпуск составил 130 человек (по 5 учебным программам), а 1995–96 учеб. г. – 260 человек (по 13 учебным программам). На факультете были разработаны и внедрены программы ООН и ЮНЕСКО “Образование во имя мира”, а также реализована программа “Региональная школа”. В 1994 г. факультет провёл международную конференцию “Духовные ценности и образование”.

В ТвГУ успешно работал и факультет повышения квалификации преподавателей вузов (декан – И. Д. Лельчицкий), на котором с 1993 г. открыто направление “Новые технологии образования в вузе”. С этого же времени на факультете в качестве хозрасчетного структурного

[с. 108]

---

подразделения существует кафедра иностранных языков для дипломированных специалистов. В 1991–1995 гг. на факультете прошли переподготовку 509 человек (выпуск 1991 г. – 69 человек, выпуск 1995 г. – 130). Из них свою педагогическую квалификацию по новому направлению повысили 89 преподавателей.

В октябре 1991 г. при ТвГУ на условиях самофинансирования был создан специальный факультет по переподготовке кадров по новым перспективным направлениям науки, техники и технологии (декан – А. Ф. Шикун). Вначале на нём велось обучение по трём направлениям: “Практическая психология”, “Социальная работа” и “Экономика” (специальность “Управление производством”). Затем в 1993 г. на спецфакультете открыли три отделения: психолого-социологическое, экологическое и экономико-правовое.

В первые годы спецфакультет предоставлял возможность получить второе высшее образование по пяти специальностям: “Психология”, “Социальная работа”, “Экология”, “Менеджмент”, “Юриспруденция”. В 1995–96 учеб. г. открылась ещё одна специальность – “Бухгалтерский учёт и аудит”. В 1994–95 учеб. г. здесь учились 450 человек, а приём на спецфакультет составил 180 человек. В 1995–96 учеб. г. специальный факультет при ТвГУ закончили более 200 человек.



Развитие университетского комплекса, расширение и усложнение учебно-методической, научной и экономической деятельности ТвГУ требовали совершенствования системы его управления.

В 1991–1996 гг. шёл постоянный поиск новых форм и методов управления, оптимальной административной структуры. Одним из проявлений этого процесса было сокращение числа проректоров: если весной 1992 г. их было 9, то к началу 1994 г. – 5.

С конца 80-х гг. XX в. Тверской университет стремится стать образовательным **центром международного уровня.**

В 1989 г. он принял на учёбу студентов из США, Великобритании, Болгарии, Югославии, Афганистана, Вьетнама. В 1991 г. университет стал партнёром Консорциума американских колледжей, приняв очередную партию студентов из США. В ТвГУ в первой половине 90-х гг. учились стажёры из Китая, Финляндии, Германии, Англии. Преподаватели университета обменивались опытом с коллегами в Польше, Югославии, Израиле, Японии. Университет заключил договоры о сотрудничестве с университетами гг. Оснабрюка и Касселя (Германия), Бергамо (Италия), Анже, Пуатье и Безансона (Франция), Кила (Великобритания), университетом Сунг-Хва (Южная Корея), а также с университетами США – Восточно-Вашингтонским, Миссурийским и г. Буффало (штат Нью-Йорк). Деловые и творческие отношения связывают ТвГУ с университетами Феррары (Италия), Амстердама (Нидерланды) и Висконсинским (г. Мэдисон, США).

[с. 109]

---

В соответствии с заключёнными международными договорами происходят регулярные обмены студентами, преподавателями и стажёрами, организуются совместные проекты. В 1994 г. Тверской университет стал участником программ “Партнёрство Восток – Запад” (координаторы от ТвГУ – А. Н. Кудинов, Ю. Г. Пастушенков) и “Партнёрство институтов германистики” (координаторы от ТвГУ – А. Н. Кудинов, В. Д. Нефёдов), которые финансируются Службой академических обменов Германии. Благодаря этому университет получил партию компьютеров, оргтехники, учебной и научной литературы, видеоаппаратуры и видеокассет с учебными программами. Ряд преподавателей ТвГУ приняли участие в конференции по экологии (г. Оснабрюк) и прошли обучение в Международной школе экологов (г. Мюнстер).

С 1993 г. Тверской университет является участником международной программы сотрудничества в сфере высшего образования “Tempus/Tacis”, финансируемой Европейским сообществом. ТвГУ – единственный региональный университет России, имеющий в данной программе два проекта.

Летом 1994 г. руководство университета приняло решение о создании из внебюджетных источников централизованного фонда для поддержки международной деятельности в области науки и образования. Для координации международных связей местных вузов в 1995 г. при ТвГУ был образован также Межвузовский центр международного сотрудничества (директор - А. Ф. Гиренко).

**ТвГУ как центр науки и культуры.** В число главных задач ТвГУ, согласно его Уставу, входят организация и проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, а также накопление и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей.

Общий объём **научно-исследовательских работ (НИР)** в начале 90-х гг. XX в. оставался стабильным, однако с 1994 г. начал снижаться. Если в 1994 г. он составил 1,5 млрд. руб., то в 1995 г. – около 1 млрд. руб. Снижение этого показателя объясняется резким уменьшением доли государственного финансирования, которая в общем объёме НИР составила только треть.

Неурядицы в экономике и сфере финансов объясняют и тот факт, что постепенно сокращалось число работ, опубликованных сотрудниками ТвГУ. Дело в том, что возможности для публикации научных трудов с каждым годом сужались: росли цены на бумагу и типографские услуги, кроме того, издательства если не полностью исключали, то всё больше ограничивали выпуск “невыгодной” научной литературы. И тем не менее в 1995 г. сотрудники ТвГУ опубликовали свыше 500 работ, из них около 100 – в центральной печати, более 50 – за границей (в

[с. 110]

---

1991 г. было более 900 публикаций). Интересно, что число студенческих публикаций, наоборот, из года в год увеличивалось: если в 1991 г. студенты опубликовали 51 работу, то в 1995 г. – уже 80.

Свидетельством того, что у студентов 90-х гг. сохранилась тяга к научному творчеству, стал тот факт, что по-прежнему действовали возникшие ранее межвузовская студенческая научно-исследовательская лаборатория математического обеспечения ЭВМ и студенческое конструкторское бюро на физическом факультете.

Наиболее одарённые студенты могли продолжить своё образование в **аспирантуре** ТвГУ. К сожалению, в начале 90-х гг. эффективность её работы (число защитивших диссертации к общему числу её выпускников) снизилась. Если в 1991 г. по России она составляла в среднем 50 %, то в ТвГУ – лишь 29 %. В 1992 г. эти показатели равнялись 40 % и 20 % соответственно.

Дело в том, что начался массовый отток аспирантов в сферы деятельности, не связанные с наукой. Главной причиной этого была невозможность прожить на аспирантскую стипендию, которая не превышала минимального размера заработной платы.

Однако уже в 1994 г. Тверской университет оказался на третьем месте среди вузов России по эффективности работы аспирантуры: в среднем по стране она равнялось 50 %, а в ТвГУ – 65 %. Университетский показатель за 1995 г. (30 %) тоже был выше общероссийского (20 %). Улучшение данного показателя можно объяснить тем, что в аспирантуре остались самые целеустремленные и преданные науке, а также ростом удельного веса аспирантов-заочников, т. е. людей, способных себя обеспечить. Свою роль сыграло и решение Учёного совета университета о социальной поддержке аспирантов и докторантов.

**Докторантура** в Тверском университете открылась в 1994 г. Сначала в ней было две специальности: “Прикладная математика” и “Физика твёрдого тела”, а в 1996 г. добавились “Физика магнитных явлений” и “Физическая химия”.

Общее количество преподавателей ТвГУ, защитивших кандидатские и докторские **диссертации**, ежегодно росло: 1991 г. – 19 человек (из них 5 чел. защитили докторские диссертации), 1994 г. – 23 (2 – докторские), 1995 г. – 58 (8 – докторские).

К 90-м гг. XX в. в Тверском университете сложились известные в стране **научно-педагогические школы** по физике, математике, химии, биологии, филологическим наукам, истории.

Преподаватели и сотрудники физического факультета (декан – В. А. Друин) успешно работали над проблемами ядерной физики (А. М. Горбатов), физики твёрдого тела (В. М. Рудяк, А. А. Богомолов, Б. Б. Педько, Н. Н. Большакова), физики магнитных явлений (Н. П. Супонев, Д. Д. Мишин, Ю. Г. Пастушенков, А. Г. Пастушенков),

[с. 111]

---

кристаллографии и физики кристаллизации (Ю. М. Смирнов, И. А. Каплунов, А. И. Колесников), физики жидких кристаллов (В. Ф. Горностаев, В. М. Горохов, А. Ю. Ивлев).

Значительных результатов учёные ТвГУ добились в сфере математического анализа и теории функций (Л. В. Тайков, В. Г. Шеретов, А. А. Голубев), геометрии (А. М. Мелехов), математической физики (В. П. Цветков, Б. М. Барбашев, И. Ш. Могилевский, Г. С. Шаров), философии и истории математики. Развитие прикладной математики связано с достижениями преподавателей и сотрудников ТвГУ в области математического моделирования (А. Н. Кудинов, В. А. Колдунов), исследования операций (А. Н. Катулев, Ю. С. Хохлов), компьютерных наук (М. А. Тайцлин, В. А. Масюков, Е. А. Андреева).

Химическая школа в ТвГУ обязана своим авторитетом исследованиям в области неорганической и аналитической химии (И. П. Горелов), органической химии (Л. И. Ворончихина), физики и химии полимеров (П. М. Пахомов), физической химии (Л. М. Щербakov, В. М. Самсонов, Ю. Г. Папулов, В. М. Смоляков, П. Г. Халатур).

Широкую известность получили труды университетских учёных по зоологии (В. И. Зиновьев, Л. В. Викторов, В. А. Тихомирова), ботанике (А. В. Смирнов, А. С. Сорокин, С. М. Дементьева), физиологии человека и животных (В. И. Миняев, А. Я. Рыжов, Т. А. Шверина), биохимии и биотехнологии (Г. А. Грибанов, А. А. Панкрушина), геоэкологии (А. Г. Емельянов, А. П. Тищенко).

Успешное функционирование филологической школы в Тверском университете обусловлено активной исследовательской деятельностью как преподавателей филологического факультета (Р. Д. Кузнецова, Р. В. Туркина, Г. А. Пастушенков, В. Я. Кузнецов, А. В. Гончарова, И. В. Карташова, А. В. Огнев, В. А. Юдин, В. А. Миловидов, Н. А. Корзина, Н. В. Семёнова), так и преподавателей факультета романо-германской филологии (А. А. Залевская, И. Э. Ключанов, Г. И. Богин, А. Д. Травкина, Е. В. Розен, В. В. Климов, Ю. Л. Левитов, В. Д. Нефёдов, Д. Я. Новикова, Е. С. Воскресенская).

Весомых результатов учёные ТвГУ достигли в изучении отечественной истории (В. В. Комин, Н. В. Ефременков, М. М. Червякова, В. А. Смирнов, И. Г. Серёгина, Н. С. Воскресенская, Ф. Х. Арсланова), истории древнего мира и средних веков (И. П. Портнягина, А. В. Чернышов, В. А. Закс, И. Г. Воробьёва), новой и новейшей истории (Л. А. Медведев, Л. В. Кошелев, А. Н. Квакин, Н. А. Лучинина).

На юридическом факультете шла активная работа над решением проблем конституционного права (В. Д. Ломовский), гражданского права (Н. В. Ченцов, Р. Е. Гукасян, Л. В. Туманова), административного права (М. Я. Масленников, В. А. Владимиров), трудового (Н. Т. Мелешенко) и экологического права (М. И. Васильева).

[с.112]

---

Развитие гуманитарных наук в ТвГУ связано также с разработкой таких направлений, как теория и история культуры (Б. Л. Губман, Е. П. Беренштейн), социальная философия (Н. А. Суwegeина, А. Н. Гурьянова), педагогическая психология и психология труда (А. Ф. Шикун, Х. И. Лейбович, Г. В. Телятников).

Большое внимание вопросам становления рыночной экономики уделяли преподаватели экономического факультета (декан – В. А. Петрищев). На факультете физической культуры (декан – А. Н. Отрадноv) главной темой исследований было совершенствование процесса физического воспитания в вузе и подготовка спортсменов высокого класса. Научные интересы преподавателей педагогического факультета (декан – А. А. Бутузов) были связаны прежде всего с разработкой новых концепций и методик начального образования, а также с изучением проблем детской психологии.

Примечательно, что представители смежных наук в ТвГУ тесно сотрудничали между собой. Примером может служить история возникновения научно-исследовательской лаборатории по комплексному изучению проблем романтизма. Базой для её создания (1994 г.) явились давние творческие связи преподавателей филологического и педагогического факультетов, отделения психологии, кафедры теории и истории культуры.

Одним из показателей высокого научного авторитета ТвГУ был рост числа его сотрудников, принятых в действительные члены российских и международных академий: в 1993 г. в университете работало 5 академиков, а в 1995 г. – уже 12.

Закономерным следствием плодотворной научной деятельности и роста авторитета ТвГУ стало открытие в нём новых специализированных советов по защите диссертаций. Если к 1 сентября 1991 г. в ТвГУ было 4 совета (все – по защите кандидатских диссертаций), то летом 1996 г. их было уже 8: 2 – по защите докторских диссертаций (прикладная математика; физическая химия) и 6 – по защите кандидатских диссертаций (инженерная психология и психология труда; русский язык; общее языкознание; русская литература; отечественная история; биохимия, физиология человека и животных).

**Фундаментальные научные изыскания** в 1991–1996 гг. преподаватели и сотрудники ТвГУ проводили как самостоятельно, так и в сотрудничестве с коллективами других вузов, научных учреждений и организаций – российских и зарубежных.

Университет участвовал в выполнении общероссийской программы “Фундаментальные исследования” (заключив 6 договоров с головными организациями), разрабатывал 14 тем по единому заказу-наряду Министерства науки, высшей школы и технической политики. Кроме того, сотрудники Тверского университета проводили исследования

[с. 113]

---

благодаря грантам Госкомвуза, Российского фонда фундаментальных исследований, а с 1995 г. – и Международного научного фонда Дж. Сороса.

Тверской университет в марте 1992 г. на правах учредителя и коллективного члена вошёл в “Фонд научных исследований и наукоёмких технологий высшей школы”. С ноября 1993 г. он является членом Евразийской ассоциации университетов.

Преподаватели и сотрудники ТвГУ также принимали участие в деятельности Союза учёных Верхневолжья.

ТвГУ активно сотрудничал с местными вузами – техническим университетом, медицинской академией, сельскохозяйственной академией, военной академией ПВО им. Г. К. Жукова, а также с центральными научными учреждениями: Объединённым институтом ядерных исследований, Физическим институтом РАН, Институтом славяноведения и балканистики РАН, Институтом российской истории РАН, Институтом мировой литературы РАН и др. Постоянно укреплялись и расширялись связи ТвГУ с другими вузами России – как столичными, так и провинциальными (Санкт-Петербурга, Иванова, Ярославля, Тамбова, Ростова-на-Дону, Нижнего Новгорода, Перми, Екатеринбурга и др.).

В первой половине 90-х гг. XX в. преподаватели и сотрудники Тверского университета участвовали в международных конференциях и симпозиумах по кибернетике, физике, математике, химии, физиологии, культурологии, филологическим наукам, истории, экологии. Некоторые из этих научных мероприятий проходили в Твери, на базе ТвГУ. Например, под эгидой университета в июле 1992 г. прошёл Международный симпозиум по логическим основаниям компьютерных наук.

В условиях становления рыночной экономики всё большую роль для ТвГУ начала играть **научно-исследовательская деятельность прикладного характера**, ядро которой составляла разработка хоздоговорных тем. Поначалу (в 1990–1992 гг.) имело место уменьшение объёма хоздоговорных работ. Дело в том, что с 70-х гг. многие прикладные НИР в университете велись по заказам предприятий ВПК, но в начале 90-х гг. финансирование оборонной промышленности и соответствующей тематики сошло на нет. Однако уже к 1994 г. положение удалось выправить: в 1993 г. впервые за несколько лет объём хоздоговорных работ составил 50,8 % от общего объёма НИР.

Тверской университет на правах головной организации принимал участие в трёх государственных научно-технических программах. В 1991 г. он возглавил программу “Технологии, машины и производство будущего” по направлению “Мелкосерийная и малотоннажная наукоёмкая продукция”. В 1994 г. ТвГУ вошёл в программу “Технопарки” и на следующий год стал уже головной организацией. Наконец, в 1995 г. Тверской университет возглавил вузы, только что объединённые

[с. 114]

---

программой “Сырьевые ресурсы”. Помимо этого, Тверской государственный университет являлся участником ещё четырёх общероссийских научных проектов.

В 1991 г. сотрудники университета внесли свою лепту в реализацию программ “Народы России: возрождение и развитие” (8 тем) и “Автоматизированные системы медико-биологического назначения” (1 тема).

Как только приказом Госкомвуза в марте 1992 г. была сформирована программа “Университеты России”, ТвГУ сразу же вошёл в неё. Сначала университет разрабатывал 3 направления (из 7), а с 1993 г. – уже 5: “Развитие университетов как региональных центров образования, науки и культуры” (руководитель – А. Н. Кудинов), “Развитие фундаментальных исследований в университетах” (руководитель – В. А. Друин), “Университеты как учебно-методические центры” (руководитель – В. П. Гавриков), “Интеграция университетов России в общемировую систему университетского образования и науки” (руководитель – Ю. Г. Пастушенков),

“Университеты как составная часть рыночной экономики и инновационной деятельности” (руководитель – Е. А. Лурье).

В программе “Конверсия научно-технического потенциала вузов” (более позднее название – “Конверсия и высокие технологии”) Тверской университет принял участие с момента её рождения (1993 г.). Среди тем, порученных университету, можно назвать такие, как “Биологические методы и средства очистки техники от нефтепродуктов и других химических веществ”, “Разработка и исследование чувствительных элементов (датчиков) для приборов телевидения и ночного видения”, “Управление дыханием человека в экстремальных условиях (методы и аппаратура безмассовой пневмографии на компьютерной основе)”.

Расширение объёмов и проблематики научно-исследовательских работ в университете влекло за собой соответствующие **структурные изменения**.

Расширилось такое структурное подразделение ТвГУ, как научное учреждение. До 1992 г. оно состояло из 7 научно-исследовательских лабораторий (НИЛ): 4 межвузовских (магнитных сплавов; кристаллизации; физики сегнето- и пьезоэлектриков; общих методов химического анализа), 1 отраслевой (биохимических препаратов) и 2 чисто университетских (прикладной биотехнологии и биохимии; органической химии). В феврале 1992 г. научное учреждение ТвГУ пополнилось НИЛ физико-математических методов управления качеством, а в декабре того же года в него вошла НИЛ музыкального краеведения, созданная на базе кафедры теории музыки и методики музыкального воспитания.

Преобразования коснулись также информационно-вычислительного

[с. 115]

---

центра ТвГУ. В декабре 1992 г. он стал включать 4 сектора: математического обеспечения учебного процесса и научных исследований на ЭВМ; обслуживания ПЭВМ; обслуживания ЭВМ ЕС; обеспечения работы центра.

В 1992 г. научно-методический центр по инновационной деятельности высшей школы при ТвГУ (ИнноЦентр) стал хозрасчётным предприятием и вошёл в состав инновационных структур Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ. На ИнноЦентр (директор – Е. А. Лурье) были возложены функции базовой организации по разработке и созданию в системе высшей школы научно-технологических парков, инновационных бизнес-центров и инкубаторов, развитию малого наукоёмкого бизнеса и стимулированию инновационной деятельности вузовской науки. При активном участии Тверского ИнноЦентра в октябре 1992 г. в Ташкенте прошла III Международная научно-методическая конференция по научно-технологическим паркам, на которую съехались руководители вузов России, Украины, Казахстана и Средней Азии, а также специалисты из “дальнего зарубежья”.

В августе 1992 г. на основе решения Госкомвуза при ТвГУ был создан областной центр новых информационных технологий в сфере науки и образования (ОЦ НИТ). Цель его создания заключалась в координации деятельности по разработке и внедрению систем учебно-методического обеспечения студентов и преподавателей ТвГУ, а также автоматизированных средств и новых информационных технологий в вузах, техникумах и школах Тверской области.

В 1993 г. при ОЦ НИТ (руководитель – Ф. И. Гиренко) возникли 4 подразделения: лаборатория компьютерной графики и средств анимации, лаборатория технических и программных средств информатизации и маркетинга, лаборатория средств

автоматизации управления регионом и лаборатория КАДРЫ (экономико-математических и программных средств анализа рынка труда специалистов с высшим и средним специальным образованием). Кроме того, на базе ОЦ НИТ и кафедры картографии и геоэкологии в октябре 1993 г. был сформирован Центр экологического образования, переименованный затем в Межрегиональный экологический центр при ТвГУ.

В 1996 г. в соответствии с приказом Минобразования, учитывая высокий рейтинг ОЦ НИТ ТвГУ, на его базе был создан Региональный центр информации высшей школы для региона Тверской, Смоленской, Костромской и Ярославской областей.

В августе 1992 г. руководство университета приняло решение о создании научно-инновационного центра “Тверь – России” (директор – В. Н. Расторгуев), главной задачей которого была организация на базе ТвГУ научных исследований по основным направлениям Государственной программы социально-культурного развития Тверской области.

[с. 116]

---

Эта инициатива была подкреплена постановлением главы администрации г. Твери от 14 декабря 1992 г. В последующие годы центр “Тверь – России” координировал и разрабатывал научные проекты, темы и заказы по проблемам экологии, экономики и культуры Тверской области.

Научно-исследовательская деятельность ТвГУ в первой половине 90-х гг. XX в. всё больше ориентировалась на **проблемы Тверского региона**. Помимо прикладных исследований для предприятий области, ТвГУ выполнял заказы государственных учреждений и организаций, а также областной федерации профсоюзов.

В 1991–1996 гг. университет работал в тесном сотрудничестве с городским и областным комитетами занятости населения, для которых проводил подготовку (переподготовку) специалистов и которые постоянно привлекали преподавателей к разработке социальных программ. Сотрудники ТвГУ также выполняли работы в соответствии с заказами Управления по труду и социальным вопросам Администрации области, в частности, занимались анализом и прогнозированием рынка профессий. Помимо этого, по просьбе областной администрации и областной федерации профсоюзов преподаватели юридического факультета проводили научную экспертизу законопроектов.

Благодаря финансовой поддержке комитета по охране природы Тверской области в 1993 г. была создана лаборатория экологии, которая сразу же включилась в программу “Возрождение Волги”: ей была поручена разработка концепции особо охраняемых природных территорий и объектов. Кроме того, лаборатория приняла участие в реализации Государственной программы социально-культурного развития Тверской области (в частности, работала над созданием заповедника истока Западной Двины). Наконец, вместе с ботаническим садом ТвГУ лаборатория экологии сотрудничала с местными природозащитными организациями.

По заданию областной администрации Тверской ИнноЦентр в 1993 г. разработал региональную программу развития малого предпринимательства, которая была утверждена главой администрации, одобрена Государственным комитетом РФ по антимонопольной политике и рекомендована в качестве примера для всех регионов страны. В этом же году ИнноЦентр стал участником программы “Тверской проект”, цель которой – развитие областного агропромышленного комплекса. В 1995 г. по

инициативе Тверского Инноцентра была принята программа “Сырьевые ресурсы Верхневолжья”, в реализации которой участвовали преподаватели университета.

По инициативе депутатов областного совета – преподавателей ТвГУ в 1993 г. был проведён конкурс научно-исследовательских проектов по теме “Ресурсосбережение”. В конкурсе принял участие и

[с. 117]

---

Областной центр новых информационных технологий при ТвГУ, получивший в итоге финансирование по 6 темам.

Активизировать научно-исследовательскую деятельность университета в решении региональных проблем помогли две созданные в сентябре 1993 г. лаборатории: НИЛ геоэкологии и цифровой картографии, а также НИЛ наукоёмких технологий и приборов. Создание последней имело целью содействовать всё более широкому использованию новых технологий и результатов научных исследований в народнохозяйственном комплексе Тверской области.

В интересах региона Тверской университет стремился использовать и межвузовское сотрудничество. В 1991–1996 гг. при ТвГУ успешно работала межвузовская лаборатория по технологии разработки на промышленной основе программных средств. В 1993 г. совместную работу с Медицинской академией начала межкафедральная лаборатория спектроскопии.

Ещё одним следствием активизации научно-исследовательской деятельности в интересах региона стало возникновение в 1995 г. двух новых учреждений при ТвГУ: Верхневолжского регионального центра экспертизы научных проектов и работ, а также технологического контактного центра (ТКЦ).

ТКЦ (директор – Г. И. Мантров) частично финансировался из бюджета Европейского сообщества. Его задачами являлись: анализ научного и технологического потенциала Тверского университета; выявление потребностей народного хозяйства региона в результатах научной работы сотрудников ТвГУ; посредничество при взаимодействии учёных и хозяйственников; координация НИР в университете при решении задач комплексного характера; материальная поддержка инновационной деятельности сотрудников ТвГУ.

Возникновение ТКЦ стало возможным благодаря успешному взаимодействию Тверского, Килского и Оснабрюкского университетов в рамках Международной программы сотрудничества в сфере высшего образования “Tempus/Tacis” (по направлению “Задачи университета перед обществом”). Деятельность партнёров объединялась темой “Внедрение научных разработок вузов в промышленность и производительную деятельность и коммерциализация вузовских отношений”. Анализ и обобщению полученного опыта была посвящена прошедшая в мае 1996 г. научно-практическая конференция “Трансфер технологий: новые условия и перспективы”.

Усиление внимания к региональным аспектам научной деятельности было характерно и для представителей гуманитарных наук. Развивалось научно-методическое и практическое сотрудничество между ТвГУ и муниципальным образовательным учреждением “Центр гармоничного развития”. Преподаватели Тверского университета в

[с. 118]

---



первой половине 90-х гг. являлись участниками 5 региональных гуманитарных программ: “Историческое краеведение Верхневолжья”, “Свод памятников”, “Энциклопедия сёл и деревень Верхневолжья”, “Описание языкового региона на протяжении четырёх столетий”, “Музыкальная культура Тверского края и нахождение эффективных форм и методов музыкально-краеведческого воспитания студентов и школьников”.

Большую работу на благо области вела и Научная библиотека ТвГУ (директор – Е. И. Берёзкина). В первой половине 90-х гг. она возглавляла секцию по работе с редкой книгой в Тверском библиотечном обществе, принимала активное участие в разработке темы “Редкая печатная и рукописная книга в вузах России: Сохранение. Изучение. Использование” (в рамках научной программы “Университеты России”). Участие в этом проекте стало первым этапом реализации региональной программы “Тверь рукописная”, в рамках которой сотрудничали музеи, архивы, библиотеки, располагающие фондами редких изданий и рукописей.

Помощь в научном описании редких книг, их сохранении и использовании оказал так называемый “Хиландарский проект” профессоров Н. и П. Матейичей, осуществляемый Центром средневековых славянских исследований библиотеки Колумбийского университета (США) и заключающийся в подготовке и особом хранении микрофильмов ранних славянских книжных памятников.

С 1993 г. Научная библиотека ТвГУ участвует в реализации Государственной региональной программы социально-культурного развития Тверской области. Результатом её работы стал указатель архивных документов, книг, статей и других материалов “Тверская усадьба: 1900–1995 гг.”

Ставя своей задачей всё более активное использование накопленных веками книжных богатств, библиотека ТвГУ с 1992 г. взяла на себя заботу об организации и проведении “Дней славянской письменности и культуры”, которые традиционно проходят сначала в университете, а затем и в городе. На этих ежегодных весенних торжествах студенты, преподаватели, библиотекари, учителя, энтузиасты-краеведы выступают с сообщениями и докладами, знакомятся с книжными выставками. Студенты и школьники пишут конкурсные диктанты, а приезжающие со всей области абитуриенты – конкурсные сочинения, оценки за которые позволяют им проверить свои силы перед вступительными экзаменами в университет.

С 1991 г. Научная библиотека ТвГУ участвует в проведении “Дней города”, организуя различные экспозиции. Она тесно сотрудничала с местными изданиями: по её инициативе в журнале “Тверская старина” была открыта рубрика “Свет дневной есть слово книжное”, где публиковались материалы по истории книжности и библиотек.

[с. 119]

---

Одним из показателей большого внимания преподавателей и сотрудников ТвГУ к изучению историко-культурного наследия Тверского края стало вступление университета на правах коллективного члена в Общество Михаила Ярославича Тверского (июнь 1994 г.), а также участие преподавателей исторического факультета в подготовке и публикации сборников документов и материалов под общим названием “Тверской край в XX веке” (серия “Архив – школе”).

Тверской университет играет важную роль и в **спортивной жизни** области. На областных спартакиадах вузов сборные команды ТвГУ постоянно занимали первые и

призовые места в соревнованиях по лыжам, зимнему многоборью ГТО, плаванию, стрельбе, лёгкой атлетике, волейболу, футболу, гиревому спорту. Команда лыжников неоднократно становилась победителем универсиад России и первенств страны среди вузов. Женская сборная преподавателей по волейболу в 90-х гг. регулярно выигрывала первенство области среди ветеранов. Баскетбольные команды университета являлись чемпионами города и области. Наконец, студенты ТвГУ побеждали и на международных соревнованиях: в 1996 г. в университете учились призёр кубка мира по гребле, 4 чемпиона мира по самбо и дзюдо среди мужчин и женщин.

[с. 120]

---